

# EDUCACIÓN DE 1.500 NIÑOS EN 26 ESCUELAS INFANTILES DE GUERRA, CHAD



## INFORME DE SEGUIMIENTO

V CARRERA SOLIDARIA DE ENTRECULTURAS

Mayo 2017

## 1.- Localización del Proyecto

Región de Guéra, Chad

*Mapa: ubicación de la Región de Guéra en Chad.*



## 2.- Descripción del Proyecto

Con los fondos recaudados en la V Carrera Solidaria de Entreculturas y de otras instituciones, **Entreculturas facilitará el acceso a la educación infantil a 1.500 niños y niñas de 4 y 5 años de edad** (un 54% de niñas).

Por un lado se crearán las condiciones materiales favorables para la dinámica enseñanza-aprendizaje a través del **equipamiento de 26 escuelas infantiles**, y por otro se **mejorará la calidad** de la educación impartida mediante la **formación de las maestras y madres de los niños/as**.

El proyecto se va a implementar desarrollando 3 actividades complementarias:

1) **Equipamiento de la escuela.** Está previsto dotar las escuelas con tres categorías de materiales:

A. Mobiliario escolar: mesas y sillas adaptadas a la edad de los niños/as.

B. Material pedagógico con contenidos adaptados al entorno para que la dinámica pedagógica sea más pertinente y eficaz.

C. Material extracurricular: juegos, columpios, material para huerto escolar y uniformes, para favorecer el desarrollo psicosocial de los niños y las niñas a través de actividades lúdicas y recreativas.

2) **Mejora de la calidad de la educación impartida:**

Por una parte, con la **formación y seguimiento de maestras.** Para asegurar que maestros y maestras apliquen los nuevos materiales pedagógicos y la nueva metodología de forma adecuada, el equipo de Entreculturas realizará un seguimiento permanente a lo largo del año supervisando y retroalimentando la actividad docente directamente en el aula.

Por otra parte, se organizarán **campamentos de fin de semana para los niños/as** de diez escuelas, con el objetivo de reforzar conocimientos y complementar los procesos pedagógicos.

3) **Formación y apoyo a las madres de los niños/as.** Se

organizarán formaciones donde se darán orientaciones sobre la importancia de la educación de sus hijos/as, ya que la mayoría de ellas no han asistido a la escuela. Además, las Asociaciones de



Madres recibirán apoyo para la realización de actividades económicas conjuntas, que permitan obtener ciertos ingresos para el pago de las maestras de preescolar, ya que este pago no es asumido por el Ministerio de Educación.

### **3.- Ejecución del Proyecto**

Fechas de ejecución previstas: del 01/06/2016 al 31/05/2017.

Fe y Alegría Chad solicitó prórroga para ejecutar el proyecto hasta el 31/07/2017.

#### **3.1. Formación Profesoras Preescolar:**

Las profesoras no son técnicamente profesoras, son las propias madres de los niños y niñas que tienen cierto nivel académico (saben leer y escribir), a las que se da una formación específica para el proyecto.

Fe y Alegría Chad trabaja con 26 centros preescolares, y hasta la fecha se ha **formado a profesores de 16 escuelas.**

Las formaciones las imparte la persona responsable de preescolar de Fe y Alegría Chad, tienen una parte teórica, y otra muy práctica con los niños/as de las escuelas para practicar las metodologías y el uso de los materiales.

Las formaciones que se han dado han sido:

- En Biga, 14 al 16 de noviembre de 2016. Presentes las profesoras de 4 escuelas (Biga, Golonti, Zoni y Biga).
- En Dougoul, del 2 al 4 de diciembre de 2016. Presentes las profesoras de 5 escuelas (Dougoul, Forrah, Koffilo, Gourbiti y Tchelati).
- En Banda del 8 al 10 de diciembre de 2016. Presentes las profesoras de 4 escuelas (Banda, Gadjira, Baldjé y Bandaro).
- En Dongombidio del 19 al 22 de diciembre de 2016. Presentes las profesoras de 3 escuelas (Dongombidio, Baiwangué, Fani).

De manera global, en las formaciones hasta la fecha **han participado 22 profesoras y 160 niños/as de 3 a 5 años.**

Gracias a la formación que reciben las profesoras, **más de 1.100 niños/as de 3 a 5 años están accediendo a una educación preescolar de mejor calidad.**

Durante los siguientes meses se van a seguir haciendo formaciones hasta mayo (en junio termina el curso escolar).

#### **3.2. Equipamiento de las Escuelas:**

Se ha hecho una minuciosa identificación de las necesidades de equipamiento de los 17 centros preescolares de la Red N°1 de Fe y Alegría Chad. La mayor parte de ellos son escuelas muy sencillas, dan clase bajo un techado de paja (excepto dos), así que tampoco puede equiparse con muchos materiales didácticos hasta que no tengan condiciones mínimas (como un aula fija, pupitres, etc.) para utilizarlos.

Se ha distribuido a cada escuela kits con materiales básicos educativos:

- 1 alfombra grande (que es donde se sientan habitualmente los niños/as ya que en la mayor parte de los preescolares no hay aulas, dan clase bajo estructuras que son cuatro palos con paja).
- 1 cubo para que tengan agua y un vaso.
- 2 jarras que se utilizan para lavarse las manos.
- 2 pelotas
- 2 muñecos
- 2 coches de juguete
- 2 motos de juguete
- 1 bote con lapiceros
- 1 bata para la profesora.
- 25 uniformes.
- Fichas con imágenes de animales, letras y palabras, en francés.
- Materiales de gomaespuma con letras, números e imágenes.

**Del equipamiento educativo se están beneficiando 655 niños/as.**

Durante el segundo periodo de ejecución del proyecto se seguirán equipando las escuelas.

### **3.3. Comunidad:**

En cada escuela hay una Asociación de Madres de Estudiantes que se ocupan de realizar actividades generadoras de ingresos para contribuir al pago de los docentes (ya que el estado chadiano no paga a las profes de preescolar). En el marco del proyecto, se está trabajando con estas Asociaciones para que dentro de ellas haya un Comité que se responsabilice de gestionar y dar acompañamiento al trabajo que se hace en Preescolar (mientras que otras madres dan mayor seguimiento a la primaria de cada escuela).