

ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES,
NIÑOS Y NIÑAS, EN MABAN,
SUDÁN DEL SUR



VI CARRERA SOLIDARIA DE ENTRECULTURAS

Nombre del Proyecto

Acceso a la Educación de Jóvenes, Niños y Niñas en Maban, Sudán del Sur

Localización: Maban, Upper Nile

País: Sudán del Sur

Duración del Proyecto: 12 meses

Organización solicitante

Fundación Entreculturas – Fe y Alegría

Institución de cooperación para el desarrollo promovida por la Compañía de Jesús.

Dirección: c/ Maldonado, 1, 28006-Madrid

Telf.: 91 590 26 72

Fecha de constitución: Agosto de 1985 (se creó como Asociación)

Persona responsable: Ramón Almansa, Director Ejecutivo.

E- mail: entreculturas@entreculturas.org

Contraparte



JRS. Jesuit Refugee Service. Servicio Jesuita a Refugiados.

Persona Responsable: Pau Vidal, SJ

Maban, Upper Nile

Tel. +211 924027850

E-mail: maban.director@jrs.net

Contexto del Proyecto

Maban está localizado en la zona nordeste de Sudán del Sur. En Maban actualmente conviven 135.000 refugiados sudaneses, junto a 15.000 desplazados internos sur sudaneses. En ambos casos debido a los conflictos violentos que suceden actualmente en ambos países, Sudán y Sudán del Sur.

No hay indicios que permitan pensar que los conflictos terminen en breve y se establezca la situación.

JRS contribuirá al bienestar de los refugiados y desplazados internos trabajando en dos áreas principales: Educación y Apoyo Psicosocial. En el área de educación se trabajará en tres aspectos: acceso a la educación, educación de calidad y educación a personas adultas.

Los beneficiarios del componente educativo son los/as docentes de educación primaria y secundaria y en última instancia los/as alumnos/as de las 14 escuelas atendida por el proyecto. A través de este componente se espera desarrollar la capacidad pedagógica y de gestión del cuerpo docente, proporcionando material didáctico y formación en metodología de la enseñanza así como en temáticas específicas relacionadas con contextos de emergencias (género, prevención, salud básica, atención personas con dificultad de aprendizaje). De esta manera se pretende convertir las aulas no sólo en entornos de aprendizaje sino también en espacios de protección de la violencia, prevención de conductas psicosociales dañinas y rehabilitación post-traumática.

Y en el área psicosocial se ofrecerá acompañamiento y apoyo legal a personas extremadamente vulnerables (víctimas de violencias y abusos, personas con discapacidad, y personas que han sufrido traumas psicológicos y emocionales) proporcionando apoyo terapéutico directo, formando a terapeutas comunitarios, realizando talleres de “habilidades para la vida” y actividades recreativas comunitarias orientadas a fomentar la participación y la convivencia pacífica.

Este proyecto forma parte de la estrategia global de trabajo a largo plazo del JRS en la zona, y siempre en coordinación con el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR).

Objetivo y Actividades del Proyecto

El objetivo general del proyecto es dar acceso a la Educación y Apoyo Psicosocial a 14.672 personas (7.211 mujeres y 7.461 hombres), refugiadas de Sudán y desplazadas internas de Sudán del Sur.

La Educación de las chicas es un gran reto, pues la mayoría de ellas tienen que dejar la escuela debido a tempranos matrimonios, y debido al poco valor que le dan los padres y los líderes locales.

Actividades específicas a realizar con los fondos de la VI Carrera

- 1.- Formación de 50 profesores en metodología de enseñanza, inglés e informática.
- 2.- Acceso a la Educación infantil y primaria, y dotación de material educativo a 105 niños de 3 a 6 años.
- 3.- Acceso a la Educación de 840 Jóvenes (en espacios de enseñanza temporales).

Presupuesto

Cantidad solicitada: 80.000 euros

Sostenibilidad del Proyecto

El JRS (Jesuit Refugee Service) lleva 28 años trabajando para acompañar, servir y defender la causa de los/as refugiados/as, desplazados/as y retornados/as. La mayoría de los proyectos del JRS se concentran en las áreas de educación y formación, servicios sociales, apoyo psicológico, asistencia jurídica, salud y ayuda humanitaria de emergencia, e incidencia política.

En cuanto a la experiencia en la zona de intervención es importante subrayar que el JRS lleva trabajando en Sudán del Sur desde 1997, y desde entonces la atención a la población sur sudanesa y sudanesa, refugiada y desplazada, ha sido prioritaria para el JRS en la región.

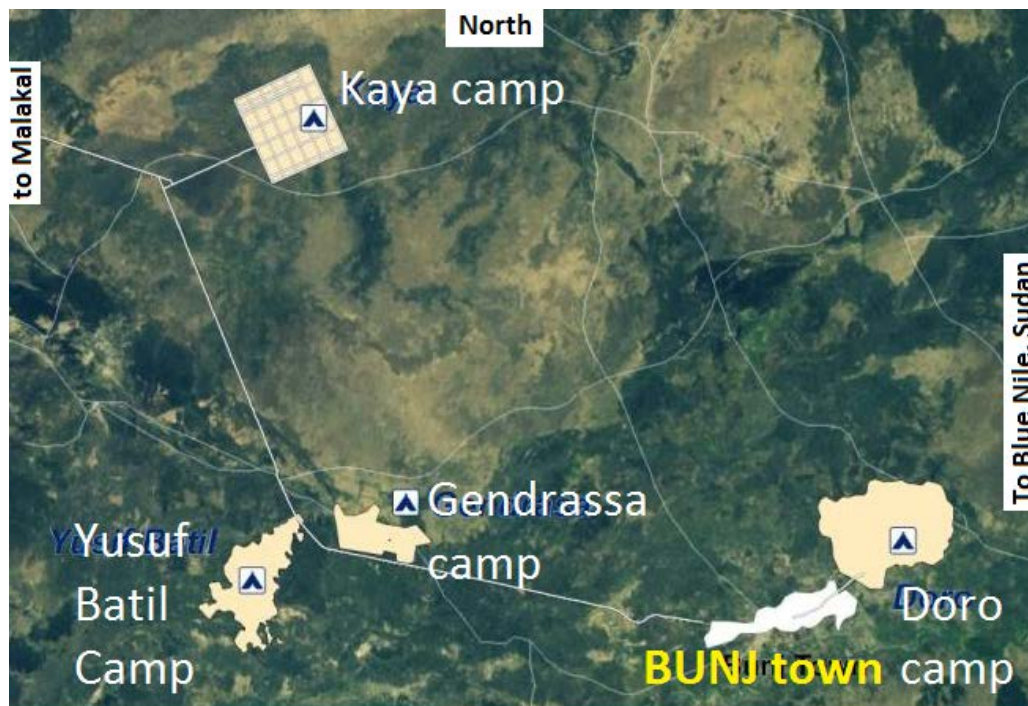
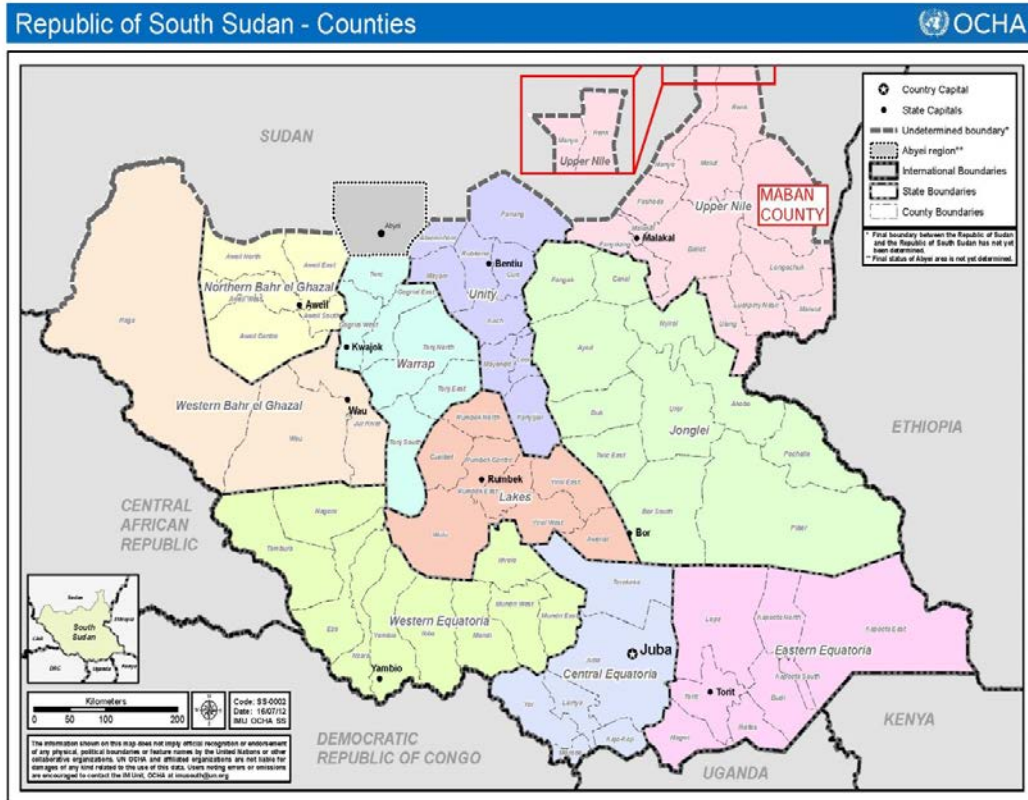
Durante este tiempo, y gracias al apoyo de Entreculturas, ha podido consolidar sus relaciones y su capacidad de colaboración tanto con las autoridades locales como con las principales agencias multilaterales implicadas en la atención a población víctima de desplazamiento forzoso. Además de eso, el hecho de que **casi la totalidad de los equipos que gestionan los proyectos está formado por población local**, garantiza por un lado un profundo conocimiento del contexto y por el otro una estrecha vinculación, caracterizada por la confianza mutua, con las comunidades atendidas.

El objetivo del JRS en Maban es llevar a cabo una intervención a través de un equipo profesional multidisciplinario, capaz de formar miembros de las comunidades refugiadas y locales (en dos ámbitos: formación del cuerpo docente y apoyo psicosocial), para que sean capaces de proveer por sí mismos en ambos componentes (educación y apoyo psicosocial) servicios de calidad al resto de la población afectada por el conflicto.

En cuanto a la formación del cuerpo docente, se espera capacitar y empoderar a algunos/as miembros de la comunidad de refugiados y refugiadas, para que desarrollen competencias y capacidades pedagógicas necesarias para mejorar la calidad de la educación primaria y secundaria en Mabán. Mediante la formación del cuerpo docente, se espera finalmente crear alrededor de niños, niñas y jóvenes, un ambiente que contribuya a protegerles y a devolverles cierta normalidad, y que al mismo tiempo favorezca su desarrollo integral, a nivel cognitivo, social y emocional.

En cuanto a la dimensión psicosocial, el objetivo fundamental de esta iniciativa consiste en proporcionar apoyo psicosocial a la comunidad de refugiados y desplazados en Mabán, no sólo prestando atención directa, sino sobre todo transfiriendo conocimientos y competencias a los miembros de la misma comunidad para que puedan, por un lado dar continuidad a las actividades una vez acabado el proyecto, y por el otro para que se conviertan en agentes multiplicadores que pongan en práctica y transmitan estas habilidades al resto de la comunidad.

Mapas del Proyecto: Sudán del Sur, Upper Nile, Maban



(Mapa de los 4 Campos y el pueblo de Bunj, Condado Maban, Upper Nile)

Fotos del Proyecto

