

CORRE PER UNA CAUSA



entreculturas

ONG JESUÏTA PER A L'EDUCACIÓ I EL DESENVOLUPAMENT

UNITAT DIDÀCTICA



CONTEXTUALITZACIÓ DE LA CURSA

Aquesta unitat didàctica està dissenyada per treballar amb nenes, nens i joves de 6 a 16 anys i en edat d'educació postobligatòria. "Corre per una Causa" és la temàtica per la qual correran la cursa d'Entrecultures, que tindrà lloc en diferents territoris durant el curs escolar 2019/2020.

Aquest any, la cursa està destinada a donar suport al programa d'Entrecultures "La llum de les nenes"; el qual posa l'accent en la desigualtat de gènere que provoca diferents formes de violència cap a milions de nenes a tot el món, amb l'objectiu d'activar una protecció internacional efectiva del seu dret a una infància amb igualtat d'oportunitats, lliure de por, amenaces i violències.

El programa, en marxa des de 2012, ha atès més de 32.000 nenes de 15 països d'Àfrica i Amèrica Llatina, com la R.D. Congo, la República Centreafricana, Sudan del Sud, Txad, Kènia, Guatemala, Nicaragua, Haití, El Salvador, Hondures o Perú, amb els següents eixos estratègics d'actuació:

- Donar visibilitat a la desigualtat que experimenten les nenes a tot el món.
- Protegir les nenes davant la violència millorant la seva capacitat per defensar-se.
- Acompanyar-les i millorar la seva autoestima i la percepció del seu entorn.
- Incidir per transformar les causes d'aquesta violència.

La Cursa solidària d'Entrecultures d'aquest curs tindrà com a objectiu donar suport a aquest projecte. Amb aquesta unitat didàctica, oferim una sèrie d'activitats i eines per tal que les nenes, nens i joves participants a la cursa puguin conèixer el programa i comprometre's amb la realitat que, molt sovint, no veiem.

En aquesta unitat didàctica podreu trobar propostes educatives per treballar als grups adaptades a les següents franges d'edat:

- De 6 a 9 anys.
- De 10 a 13 anys.
- De 14 a 16 anys.
- Educació postobligatòria.

La durada aproximada, flexible segons la disponibilitat i les necessitats de cada grup, és d'una hora. A l'apartat «Annexos» trobareu tot el necessari per l'aplicació de cada unitat.

Per qualsevol dubte o aclariment, podeu contactar amb: educaci3@entrecultures.cat o amb educacion@entreculturas.org.

Par saber-ne més sobre el programa "La llum de les nenes", entreu a la pàgina web: www.laluzdelasninas.org

Per saber-ne més sobre la cursa d'aquest any, visiteu la pàgina web: www.correperunacausa.org

Per tenir més informació sobre Entrecultures: www.entrecultures.cat

Quedem a la vostra disposició i esperem que aquestes unitats didàctiques us siguin d'utilitat.

UNITAT DIDÀCTICA: 14-16 ANYS

CORRE
PER UNA
CAUSA

Objectius

1. Conèixer el programa “La Llum de les Nenes” i la situació de desigualtat en la qual es troben 240 milions de nenes a tot el món.
2. Reflexionar sobre les conseqüències d'aquesta realitat i la importància de contribuir activament en la creació d'una societat més inclusiva i pacífica.
3. Fomentar la implicació del grup en accions concretes, per exemple, participant a la cursa “Corre per una Causa”, que serà el diumenge 8 de març de 2020.

Idees fonamentals:

1. LA DESIGUALTAT –entre nens i nenes— pot causar VIOLÈNCIA (sovint cap a les nenes).
2. Hem de treballar per la IGUALTAT entre nens i nenes per arribar a una societat INCLUSIVA i PACÍFICA.
3. Actualment hi ha 240 milions de nenes que, a causa d'aquesta DESIGUALTAT, pateixen molt i podem ajudar-les.

Desenvolupament de l'activitat

INDEX

1. Exposició
2. Dinàmica cubs
3. Reflexió testimonis
4. Vídeo cursa

DURADA (recomanada)

1-2 hores

MATERIAL

- ▶ Ordinador, projector.
- ▶ Paper, retoladors, llapis, ceres, etc.

DESENVOLUPAMENT

Iniciem la sessió indicant al grup que treballarem la seva participació a la cursa d'Entrecultures "Corre per una Causa" d'aquest any.

1. Situar-se davant de l'exposició "La Llum de les Nenes"

Pluja d'idees:

- Coneixeu alguna discriminació que es practiqui en el sexe femení?
- Quan parlem de discriminació, creieu que només es pateix al tercer món o també es viu en el nostre dia a dia?

2. Dinàmica cubs

- Dividir el grup classe en 9 grups.
- Cada grup té una targeta vermella de l'exposició (vegeu les preguntes a l'Annex 1).
- La idea és que els membres de cada grup debatin la resposta de la pregunta. Aquesta resposta es troba en un dels cubs. Han de trobar el seu cub corresponent. Un cop trobada la resposta, cada grup comparteix amb el grup-classe la seva pregunta i resposta. En aquest moment és quan es va creant la piràmide.



- La pregunta número 10 es debat amb tot el grup-classe. El cub corresponent és l'últim a ser col·locat.
- En finalitzar la dinàmica, es visualitzarà el vídeo "La Llum de les nenes" per acabar de remarcar/aprofundir en la idea que s'acaba de treballar. [Vídeo "La Llum de les Nenes"](#)

3. Reflexió sobre el vídeo i els testimonis exposats

Per grups, llegir els 4 testimonis de la Kim, Mireille, Michel Ange i Sima. Arrel d'aquesta lectura, aprofundiran en cada cas en particular:

- Treball infantil:

64 milions de nenes a tot el món estan en situació de treball infantil. En molts països del món, les nenes són menys valorades que els nens. Moltes d'elles passen la infància ocupant-se de tasques domèstiques no remunerades o treballant en lloc d'anar a l'escola. Aquesta realitat trunca les seves oportunitats de present i de futur.

- Refugi i desplaçament

La meitat de les persones refugiades al món són menors, les quals són víctimes de conflictes o persones desplaçades com a conseqüència del canvi climàtic. La condició de refugiades exposa les nenes a uns riscos addicionals, com la violència sexual, el matrimoni infantil primerenc i forçós, i les dificultats per seguir endavant amb la seva educació.

- **Vulneració física:**

Les violències contra les nenes es multipliquen en contextos de crisi i s'agreuen en els casos de diversitat funcional. Aquestes nenes tenen més possibilitats de ser excloses de l'escola i de ser víctimes de violència. Afronten vulneracions molt greus dels seus drets, que condicionen les oportunitats de vida que tenen, la seva autoestima, la seva salut i l'accés o la continuïtat escolars.

- **Mutilació genital i matrimoni forçós**

Quan la Sima era un bebè, va fugir amb la seva família al Txad a causa de la guerra al Sudan. A la seva mare, l'Aisha, quan era petita li van fer el tipus de mutilació més perjudicial i per això sempre ha protegit les seves filles tant d'aquesta pràctica com del matrimoni forçós. Avui, la Sima és una jove forta que canta pels seus drets i els seus somnis. Al món, 12 milions de nenes són casades anualment. Més de 3 milions són mutilades. La mutilació genital femenina es basa en tradicions o creences religioses relacionades amb el matrimoni. Suposa un risc greu per a la salut i atempta contra els drets humans fonamentals de les nenes.

4. Per acabar, visualitzaran el vídeo de [Corre per una causa](#) per animar-los a participar-hi tots junts i a contribuir en la causa.

Seguidament, una sèrie de preguntes relacionades amb l'últim panell de l'exposició:

- A on creieu que aniran destinats els diners obtinguts en la cursa? Digueu-ne 5. (països com Guatemala, Hondures, Haití, El Salvador, Nicaragua, Perú, Bolívia, Txad, Sudan, Sudan del Sud, República Centreafricana, Camerun, R. D. Congo, Angola, Kènia, Espanya)
- Amb quants països treballarem? (16)
- Quantes nenes podem ajudar? (32000)

Ara ells i elles són promotors i promotores de la igualtat als seus entorns.

Participa a la cursa: <https://www.correperunacausa.org/>

ANNEXOS

ANNEX 1: PREGUNTES TARGETES

- 1- Quantes nenes a tot el món viuen situacions de violència?
- 2- Quin tipus de violència creieu que viuen les nenes?
- 3- Sabeu què és la mutilació genital?
A quantes nenes a tot el món creieu que se'ls ha practicat la mutilació genital?
- 4- Sabeu què és el matrimoni forçós?
Abans de quina edat es casen cada any 12 milions de nenes a tot el món?
- 5- Quantes nenes a tot el món pateixen violència sexual al seu entorn?
- 6- En quina situació es troba una persona refugiada o desplaçada?
Quantes nenes a tot el món viuen aquesta realitat?
- 7- Quines conseqüències pot tenir per qualsevol persona no anar a l'escola?
Quantes nenes a tot el món no tenen accés a aquest dret?
- 8- Quines conseqüències pot tenir per les nenes viure aquests tipus de violència?
- 9- Quin origen tenen aquestes manifestacions de violència cap a les nenes?
- 10- Quina és una de les eines més importants per prevenir i actuar sobre aquesta realitat de desigualtat i violència